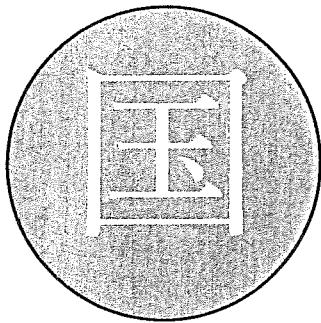


# 二〇二二年度 二月一日 入学試験 国語問題



座席番号					
受験番号					

国語の注意

答えはすべて解答用紙に書きなさい。

字数の指定がある場合は、句読点や記号なども一字に數えなさい。

## 【 試験についての注意事項 】

1 机の上に出してよいものは、次の三つです。それ以外のものはカバンにしまってください。

- ① 座席番号シールと受験票（机の左上におきます）
- ② えんぴつ数本（シャープペンシルも可・色ペンやマーカー、定規の使用は不可）
- ③ 消しゴム

2 次のものを持ってきた場合は、カバンにしまってください。また、休けい時間中も使用してはいけません。

- ① 腕時計・置き時計など（音が鳴らないようにしてください）
- ② 携帯電話・スマートフォン（電源を切ってください）
- ③ 腕時計型の情報端末（Apple Watchなど）

※ 許可なく携帯電話・スマートフォンや腕時計型の情報端末を使用した場合、不正行為とみなすことがあります。

3 机の中には、何も入れないでください。

4 チャイムが鳴つたら、次のことを記入してから始めてください。

- 問題用紙 → 座席番号と受験番号
- 解答用紙 → 座席番号と受験番号と氏名

5 問題についての質問は、いつさいできません。

6 気分が悪くなったら、すぐに申し出てください。  
物を落としたら、自分でひろわざ、手をあげてください。

次の文章は、谷瑞恵『神さまのいとおつ』の一節です。これを読んで、後の問い合わせなさい。

※設問上の都合により、本文には一部省略や改変した箇所があります。また、武のセリフは太文字に変えています。

すきはなだける

杉原武は地方議員の息子で、威張つてまわりから嫌われている。そんな自分を変えたいと思い「猫を飼いたい」と願ったといふ、ある日傷ついた猫（ゴンと名付けた）を保護するが、父親に見つかり捨てられてしまふ。転校生の吉住拓也とチラシを貼つて捜索するうち、元の飼い主の恋人という女性が現れる。女性より先に見つけなければ焦る武はゴンを探していく田んぼの用水路にはまつてしまつたといふを拓也の父に助けてもらつた。着替えを借りに拓也の家に来て拓也のひいおばあちゃんを前に語りついている。

すきはなだける

「あいつに会つたよ。その人形みたいな、つり目の人形。人形屋敷で野良猫に餌やつて、ゴンをおびき寄せよつとしてたんだよ」

「ホント？ で、ゴンはいたの？」

「いや……、いなかつた」

「そつか。それにしても、狐目の女に、狐似の猫。なんだかお稲荷さんにからかわれてるみたいだね」

拓也はおもしろがつているが、武は急に不安になつた。飼えないのに、ゴンを拾つてはいけなかつたのではないか。バチが当たつたらどうなるのだろう。もしもゴンが、本当に捨てられてしまつていたらどうしよう。ゴンが無事ではないかもしれない想像するだけで、武は天罰をくらつたような気持ちになる。悪いのは自分だ。だからゴンを守つて下さいと、お稲荷さんか何か、わからないものに向かつて念じてみる。その一方で、口から出るのは強がりだ。

「またそれかよ。お稲荷さんが猫を配るなんて、迷信だつての」

「そうだ、ひいおばあちゃん、昔見たつていう狐が化けてた女人つて、つり上がつた狐目だつた？」

ひいおばあちゃんは、動きも止めたまま止めたのではないかと心配したが、考え込んだだけなのか、ゆっくりと口を開く。

「顔はわからんよ。後ろ姿だつたからね。髪が長くて、白い服を着てたね。尻尾も真っ白でねえ」

「尻尾があつたの？」

「ああそれは、別の日に見た白い狐だよ。」の辺りでたまに見かけるんだそうだ。あたしが見たのは一度だけだね」

白い狐はめずらしいけれど、いないわけではない。なのに拓也のひいおばあちゃんは、白い狐と白い服の女を重ねていて。

「それからあたしは、何があつても白い狐さんに見守られてるつて気がしててね。だつて、あたしには姿を見せてくれたんだからね」

勝手な妄想だとわかつていても、拓也のひいおばあちゃんは信じている。事がどうであれ、宝石のように貴重で奇跡に満ちた記憶になつていて。

武も、本当は信じている。たまたまゴンを拾つたのではない、お稲荷さんに願つたから武の元に届けられた、武はゴンに選ばれたに違ひない、そんな想像が愛おしいから、ゴンのことをぐくべつに感じている。

「猫のことなら、お稲荷さんにまかせておくがいいよ。見つかるのも見つからないのも、お稲荷さんはからいだ」

「でもぞ、どうしてお稲荷さんが猫の元締めなの？」

拓也がひいおばあちゃんに訊く。狐はお稲荷さんの眷属（※家来のこと）だといふけれど、どうして猫がかわるのか、考えてみれば不思議だった。

「お稲荷さんは穀物の神さまだろ。猫は、穀物を荒らすネズミをタイジするからね。人が猫を飼うのは、そもそもネズミをタイジしてもらうためだつたんだから、お稲荷さんと猫が結びついたのももしかれないね」

「ふうん、おじいちゃんが子供のころ、何で猫を飼つてたつて聞いたことがあるけど、

その猫もお稲荷さんと連れてきたの？」

ひいおばあちゃんは、しみじみと頷いた。

「拓ちゃんのおじいちゃんが、猫を飼いたいって言つてしまつたもんだからね。きっとお

稻荷さんに聞こえたんだ。庭によく来てた野良猫が、ある日子猫を連れてきたんだよ」

「へー、子猫つて、その野良の子?」

「違うと思つよ。その野良は雄だつたし、自分の縄張りに迷い込んだ子猫なんじやないかね。それにしても、不思議だつたよ。野良があたしのいる縁側へ近づいてきて、きちんと

座つてね。すると庭の茂みから、子猫がおそるおそる出てきたんだ。野良と同じように並んで座ると、野良はあたしをじっと見て、それから子猫をじっと見て、ゆっくり庭から出ていったよ。おまえは「これから」の子になるんだ、って言い聞かせたのかね。子猫は野良についていかずに、ずっとその場に座つてた。戸を開けたら中へ入つてきて、いつも野良が食べてた餌を食べて、それから死ぬまでここにいたよ」

「ネズミは捕つたのか?」

話に引き込まれていた武は問う。

「ああ、狩りが上手でね。ときどき土間へ置いていつたけど、お裾分けのつもりがね」

武も知つていて、以前に家にいた猫が、捕まえた蟬やバッタの死骸を置いていく」と  
があった。あのころはまだ祖父がいて、猫をかわいがつていた。武のことも、かわいがつ  
てくれていた。

「お稻荷さんはね、ちゃんと猫が幸せになれる家に届けてるんだよ」

猫は、人間の歳で、いうと武の祖父よりも年老いていたが、祖父を見送つてから死んだ。

それから武の家は、ずいぶん変わつてしまつた。父は祖父と反目してたし、動物嫌いだ  
つたから、もう猫を飼うことはできない。武だって、責任を持てないのに生き物を拾つたりしてはいけないことはわかっている。なのにゴンを飼おうとして、かわいそうなどになつてしまつた。捨てられたゴンは、ちゃんと「飯を食べているのだろうか。危険な目に遭つていなかろうか。

「どうしたの? 杉原くん」

ひどくうつむいてしまつた武を、拓也が心配そうに覗き込んだ。

「おれ、家で猫を飼えないのはわかつてたのに、お稻荷さんに猫を飼いたいって願い事してしまつたんだ。だから……、バチが当たつた。おれだけならいいけど、ゴンも不幸にな

つてしまつたんだ」

「でも、杉原くんはゴンを助けたじやん。怪我を治してあげたんだろ?」

「それも、武ではない誰かだつたほうがよかつたのではないか。」

「もういいよ。ゴンを手がすのはやめる」

「えり、本気なの?」

「あの女の人の猫なんだる。その人が見つければいいんだ。そのまゝが「ゴンも幸せだ」

拓也は返事に困つた様子で、お菓子に手をのばした。なんでもんな自分の話を、さほど親しくもないクラスメイトにしているのだろう。これ以上余計なことを言わなくとも、

帰りたい。でも、服がまだ乾かない。

帰りたい?いや、本当はもっと、いつまんないと言つてしまいたいのではないか。

## I

「あんたのお父さんだね」

ひいおばあちゃんが急に言った。テレビに、武の父が映つていて。ちょうどローカルニュースをやつていて、市内に新しい道ができると熱心に語つていた。

「道なんつつくつて、誰が通るんだよ。」の町は人が少ないじゃん

武がつい毒づく。税金の無駄遣いだとヒベイされているのは知つていて。

「でもね、急病人を隣町へ搬送しやすくなるよ。」のへんは何でも大町に頼つてゐるけど、別の町へも行き来しやすくなるが、農作物も運べるしねえ

ひいおばあちゃんがやわらかく言つた。そういう利点もあるのかと、武には意外だった。道路工事を推し進める市と、父を含めた賛成派が、反対派に散々引き下ろされていたのを、武は耳にしていた。抗議に来る人々や取材記者に怒鳴り散らして、父はひどく嫌われてゐるし、利権のある人はペコペコするばかりで、滑稽だとしか思えなかつた。公私ともに、自分が正しいとばかり声高に主張しては、威張り散らすだけの父親だと思つてた。

「大町止まりだつたバスも、このちまで来るようになるつていうから、行き先も本数も増えるのはありがたいね。」のへんは老人が多いから助かるよ」

だ

いやな思いをした」とはぐへりである。仲がよかつたのに、もへ口もきいていない友達もいる。

「ま、立ち退きや騒音や、迷惑を被る人もいて、決めるのは難しいからね。嫌われ者にならぬい」必要な仕事だよねえ」

「ふうん、杉原くんのお父さんって、すばいいんだね」  
「お」なんかねえよ

嫌いな父をほめられて、どう感じていいのかわからなくて、武はぶつきのぼうになつた。拓也のお父さんだったら、親切でやさしくて、みんなに好かれるいい人に違いないとわかるのに。

## II

困り果てたとき、ひいおばあちゃんがまた突然話題を変えた。

「ああ、忘れるといふだつた」と手をたたく。

「拓ちゃん、お揚げさんを裏庭へ持つていてくれないかい?」のところの狐さんがよく來說へるんだよ」

(中略……その狐がコソなかもしれないと思つた一人は裏庭の雑木林に向かう。)

「猫、いな／＼な」

「ひいおばあちゃんじやないから、警戒してるのがも」

油揚げを袋から出し、皿に置く。少し離れて様子を見るのはなり、ふたりで茂みに身をかがめる。

「杉原くん、本当はゴンの、」と、そう簡単にあきらめられないんだらう。」

③「おねずうと、シンくんに悪い」とをしたような気がしてて。おれが余計ないと言わなきナマイキなのに、武は不思議と、拓也にはむかつがない。

## III

「お稻荷さんに願つたんだから、本氣で飼いたかったんだよ」  
「願つてみたからって、本当に猫が来るなんて思つてなかつたし、だいたい、コソはたまにま庭に入つてきただけじゃないか。お稻荷さんがコソに、うちへ行かつて書つたのか? そんなわけないだろ」

信じていないのに、そんな言い伝えがあることを知つていて、猫がほしと願つてみた自分は、何を望んでいたのだろ。今も、矛盾した言葉ばかりが口をついて出る。

「本当に来るよ。願つたら、猫が来るんだ。おれ、それでひいおばあちゃんに叱られた」とあるもん」

拓也はため息をついた。あまり思い出したくない」とみたいだつたが、思い切つたよう

に語り出した。

「ひいく引っ越してくる前は、家族での家へ来るのはお正月くらいだつたかな。親戚も集まつて、いとこたちと一緒にテレビ見てたらかわいい子猫が映つてて、それでおれ、何気なく言つたんだ。友達のシンくんが猫をほしがつてたなつて。そしたらひいおばあちゃんが、そんなこと言つて本当に猫が来るように、シンくんが飼えなかつたらどうするんだつて」「誰かが猫をほしがつてたつて言つただけで、願つたことになるのか? 神社で願い事をするのとは違うじゃないか」

「もうだけど、ひいおばあちゃんは、お稻荷さんに聞いえるからつて言つんだ」

「で、本当に来つてのか?」

「うん、痩せ細つた子猫がシンくんの家に。それでその子を飼う」とになつて

「飼つたのならいいじゃん」

「だけど、その子は持病があつたらしくて、長生きできなかつたんだ」

たゞえ長生きしても、猫の寿命は短い。祖父が飼つていた猫を思い浮かべ、胸が痛んだけれど、武は素っ気なく言つ。

「ふうん」

「おねずうと、シンくんに悪い」とをしたような気がしてて。おれが余計ないと言わなきナマイキなのに、武は不思議と、拓也にはむかつがない。

や、元気な猫をもりつたり買つたりできたかもしれないじやん。ちよどおれが転校する

前に、猫が死んじやつて、なんか、電話もできなくて。親友なのに、それつきりなんだ」  
飄々（※淡淡としている様子）として、悩みのなさそうな拓也だけれど、転校してきて  
まだ一月ほどだ。それなりにクラスに溶け込んでいるようでいても、心細いのだろう。前

の学校にいた親友にも、簡単に相談できない。だから、武なんかの猫さがしに首を突っ込  
んでいる。

その心細さは、武にもわかるような気がした。小学校のころ仲のよかつた友達は、杉原  
議員の子とつきあつたと言われ、離れていた。いや、父が原因だと限らない。武自  
身、自分を持ち上げてくれて、わがままを言える相手を取り巻きにするようになつたから  
だ。いつからか、自分が中心にいないと苛立つようになつた。周囲の大人が、父を持ち上  
げ、武のこともうやほやするからだ。勘違いでも寂しいから、うわべだけのちやほやか  
ら抜け出せなくて、どんどん孤独になっていく。

B「ほしがつたのは猫なのが、それとも寂しさを紛らせてくれる何かだったのか。

「そいつは、病氣の猫を飼つた」と、きつと後悔なんかしていないつて。最後まで飼つたん  
だから、その猫のことが本当に好きになつたんだ」

気休めかもしれない。拓也の友達の本当の気持ちなんて、知りようがないのだから。そ  
れでも武は言いたかったし、拓也は、ほつとしたように顔を上げた。

「そつかな……。だったらいいんだけど。杉原くんは、どうして猫を飼いたいと思つた  
の？」

不思議と今は、自分のことを隠そうとは思わなかつた。こいつになら言つてもいいか  
と、くだけた気持ちで口を開く。

「じいちゃんが生きてた」「猫を飼つてたんだ。おれが生まれる前からいる猫だったか  
ら、兄貴風吹かしてるように」「ねがつて、蟬やバッタの捕り方を教えてよ」としたり、  
友達と取つ組み合つてると割り込んでしたり。あのころは、悩みなんかなくて、おれは、  
卑屈になる」ともなかつた」

猫がいたからって、武の周囲が変わるわけじゃない。でも、怪我をしたゴンが現れて、  
助けなければ必死になつたとき、空洞だった胸の奥が、あたたかくふわふわしたもの

で満たされるよつだつた。まるくなつたゴンを抱いたときの、おだやかで愛おしい感覚に、  
武自身も包まれた。大事にしなければならないものを得て、背筋が伸びるとき、家族も友  
達も、ふだんの日々も好きでいられる、そんな自分に戻れるような気がしたのだ。

「今は卑屈なのか？」

直球で訊いてくる。

「威張つているくせに、てか。」

武がにらむと、拓也はかわすように笑う。でも、拓也は不思議と、武のことを怖がらない。

「おれの」と、怖がるやつを見ゆべ、もつと怖がらせてやりたくなる。今のおれはいやな  
やつだ」

## IV

「べつに怖くないのにな」

拓也は本気で不思議そうに首をかしげた。

「吉住が変わってるんだ」

「たぶん、杉原くんが猫をさがしてたから、親近感が持てたつていうか  
なんで猫なんだろ。猫がいたら、何かが変わるみたいに信じているのはどうしてだろ  
う。武は、はにかむ拓也に微笑もうと努力する。うまくいったかどうかわからないけれど、  
お互いの間に伝わるものがあつたと思える。それからまたりで、じつと風の音や周囲の  
気配に耳を澄ませる。

問一　＝線①～③のかたかなを漢字に直しなさい。

問一 次の文章は本文中から取り出したものです。どうにあつたものだと考えられますか。

最も適切な箇所を文中の **I** ~ **IV** から選び、記号で答えなさい。

情けない武を知つたら、弱みを見せたら、なめられる気がする。でもそれは、自分には何もないからだ。勉強にしろスポーツにしろ、人より優れたところが何もない。自分勝手で人に頼られもしない、ただの嫌われ者だ。  
だからって、人のことも認められない。

問二 下の表は、本文中で起つた出来事と武の心情・態度の変化、武のセリフをまとめたものです。これについて、1~4に答えなさい。

1 **(1)** [ ] に入る武の心情・態度について、次の文の【①】~【②】にあてはまるい」とばをそれぞれの指定字数で答えなさい。

武は本当はお稲荷さんが猫を配る言い伝えを信じてゐる。

だから、【① 十字以内】とこう確信があつてゴンを大事に思い、飼えないと拾つたために【② 二十字以内】のではないかと不安になつてゐるが、口では強がつていた。

2 **(2)** [ ] に入る武の心情・態度として最も適切なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 自分こそがゴンを幸せにしてやれるはずだという思いを強くし、すぐにも探しに行きたいが、拓也の前では素直になれず反対のことと言つた。  
イ 祖父と一緒に猫をかわいがつていたころの自分にはもじれないと思つともかも嫌になり投げやりな態度をとつた。  
ウ お稲荷さんと猫の言い伝えが迷信ではないと思い始め、自分の軽はずみな行動がわざわいを招くことが心配になり弱気な態度をとつた。

エ ゴンを拾つた後悔が強まり、自分にはゴンを飼うこと願う資格がないといふ自分自身でも認めたくない方の本心が口をついて出てしまつた。

起つた出来事	武の心情・態度	武のセリフ
拓也とひいおばあちゃんが交わす話を聞く。	<b>(1)</b> ひいおばあちゃんの話に引き込まれた。	「ネズミは捕つたのか?」
拓也と雜木林の茂みにひそむ。拓也の打ち明け話を聞く。	<b>(2)</b> 「おれ、家で猫を飼えないのはわかつたのに、お稲荷さんに猫を飼いたいって願い事してしまつたんだ。だから……、バチが当たつた。おれだけならいいけど、ゴンも不幸になつてしまつたんだ」	「おれ、家で猫を飼えないのはわかつたのに、お稲荷さんに猫を飼いたいって願い事してしまつたんだ。だから……、バチが当たつた。おれだけならいいけど、ゴンも不幸になつてしまつたんだ」
不思議と今は、自分のことを隠そつとは思わなかつた。こいつになら言つてもいいとかくだけた気持ちで口を開く。	<b>(3)</b> 「(3) どう感じでいいのがわからない感じでいいのかわからなくて、おのづからなつた」 <b>(4)</b>	「(3) どう感じでいいのがわからない感じでいいのかわからなくて、おのづからなつた」 「(4) 「す」「くなんかねえよ」
「おれの」と、怖がるやつを見る と、もっと怖がらせてやりたくない る。今のおれはいやなやつだ」	「(3) 『そこは、病氣の猫を飼つたこと、きっと後悔なんかしてないって。最後まで飼つたんだから、その猫のことが本当に好きになつたんだ』」 「(4) 「じいちゃんが生きてた」「猫を飼つてたんだ。(中略) あの『おばあちゃん』は思わなかつた。こいつになら言つてもいいかと、くだけた気持ちで口を開く。」	「(3) 『そこは、病氣の猫を飼つたこと、きっと後悔なんかしてないって。最後まで飼つたんだから、その猫のことが本当に好きになつたんだ』」 「(4) 「じいちゃんが生きてた」「猫を飼つてたんだ。(中略) あの『おばあちゃん』は思わなかつた。こいつになら言つてもいいかと、くだけた気持ちで口を開く。」

——線(3)「どう感じていいのかわからなくて、ぶつきんぱうになつた」とあります  
が、「この場面は」この後の武の心情・態度にどのように影響えいきょうしたと考えられますか。

次の中から最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

ア ひいおばあちゃんと拓也に対して打ち解けかけていた心に、冷たいかたくな  
さがよみがえった。

イ 心を縛しばつてきた父への反感が少しほどけ、人に対して閉ざしてきた心が開き  
やすくなつた。

ウ 今までの考え方があつたものであつたことを反省し、父のことを見静に  
考え好感を持つようになった。

エ 思つても口にできなかつた父に対する敬意を代わりに言つてもられて感動  
し、一気に拓也に親しみを感じるようになつた。

4 (4) に入る、拓也の打ち明け話を聞いた時の武の心情・態度はどのようなも  
のですか。説明しなさい。

#### 問四

本文の内容にあてはまらないものを次のなかから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 拓也にも武にも、ひいおばあちゃんが白い狐やお稲荷さんを固く信じている  
のを年寄りだからと馬鹿にするような気持がない。このひいおばあちゃんを

大事にしているだけでなく、彼らの生活は人を超えた大きなものとのつなが  
りを大事にしている。

イ 武は拓也とその家族に出来つることによつて変化するが、拓也やひいおばあち  
ゃんには武と出会つことで新しい経験がもたらされるわけではなく、武との  
関係にも変化は生まれない。

ウ 拓也は素直に人を信頼する人柄ひとがらで、この土地に来てまだ日が浅いにもかか  
わらずひいおばあちゃんの話す伝説を信じる。一方、武はつらい経験もあつ  
てひねくれており、この土地の生まれでも伝説を信じていなかつたが、拓也  
との交流を経て次第に変わつていいく。

#### 問五

——線A 「猫がほしいと願つてみた自分は、何を望んでいたのだろう」、——線B

「ほしかつたのは猫なのか、それとも、寂しさを紛らせてくれる何かだったのか」  
について、次の1・2に答えなさい。

- 1 武がゴンにどのようなことを期待しているのかがわかる一文を、本文の——線B  
の後の部分からぬき出し、始めの五字を答えなさい。
- 2 物語はこの後、武と拓也がゴンを見つけ出し、武はゴンを元の飼い主の恋人の女性  
に返すことに決めます。武がゴンを手放すことができるのなぜだと考えられま  
すか。説明しなさい。

H 猫を飼つてかわいがつたり、その小さい命を大事にしたりすることが人の心  
を深くいやしく、また猫を介して人と人があたたかく結びつくるという、猫と人  
の物語でもある。

―― 次の文章を読んで、後の間に答へなさい。

※設問上の都合により、本文には一部省略や改変した箇所があります。

## 【文章一】

文字のなかつた日本に漢字が渡來し、その漢字から平仮名や片仮名が生まれた。この漢字をめぐつて古代に起つたことと同じことが、のちの大航海時代にも明治維新にも、そして、第二次世界大戦後にも何度も繰り返されることになる。

外国の新しい文化がこの国に到来したとき、まず必ず起るのはその全面的な受容である。これが起るのは、この日本という国がもともと空っぽの国だからである。そこでこの国人々は珍しい外國の文化はともかく喜んで迎え入れる。そのどの時代にも外國文化をソシゼンして迎え入れる「かぶれ」と呼ばれる人々がいた。古代の唐かぶれ、安土桃山時代の南蛮かぶれ、明治時代の西洋かぶれ。そして、戦後のアメリカかぶれ。

天平二年（七三〇年）正月、大宰帥（大宰府の長官）だった大伴旅人の屋敷に役人たちが大勢集まって宴を開き、梅の花を歌に詠みあつた。その記録が『萬葉集』に残つている。（梅花二十一首）

場所は大和朝廷の唐に対する玄関の大宰府である。みな唐の詩人気取りで和歌を詠んでいる。なかでも山上憶良は遣唐使の隨行員として唐に渡つたことがあり、筋金入りの唐風の文化人だった。梅花の宴を演出したのも彼だろう。この「梅花二十一首」の序を憶良が書いているが、それは中国の文人たちの詩文の引用であつて、それが第三の段階である。

この作り変え③となるのも暑苦しさを嫌うこの国の人びとの嗜好に合うようだ。しかし、その作り変えのホウシンは、ほんとうにほかならない。もっともわかりやすい例は漢字から生まれた仮名だが、ほかにもさまざまな渡來文化がこのホウシンに沿つて作り変えられた。

团扇は中国では蠅や蚊などのいやな虫を追い払う道具、蠅叩きのよくなものだったが、日本に伝わると、手で扇いで涼しい風を起こす道具となる。一方、扇は中国伝来の紙と竹を使って日本で考案された。風鈴のキゲン④は寺の屋根の四隅にぶら下げた魔除けの風鐸だったが、これも日本にもたらされると、風に吹かれて涼しげな音を響かせる風鈴になつた。

近江の鮒鮓のような馴れ鮓から、やがて酢を使つた握り鮓や押し鮓が生まれたのはなぜか。食べ物の腐りやすい夏のあいだ、酢が腐敗を防ぐからであり、夏までの予防にもなるからである。蕎麦搔きが蕎麦切りになつたのはなぜか。蕎麦搔きをそもそもと食べるのは暑苦しいが、細く切つた蕎麦切りは見た目も涼しげだからである。

B 和の文化は素材の大半を失つていただろう。

日本人は海外に対して警戒心が強く、閉鎖的で排他的であるという日本人論がある。島国根性などといふ言葉まであるのだが、それを日本人がトナえているのなら自

分自身に対する誤解というほかはない。実際の歴史をみると、まったくその反対である。遣唐使の時代にも大航海時代にも、鎖国下にあつた江戸時代にも、さらに近代の文明開化期や戦後においても日本人は海外への好奇心が旺盛であり、その文化を受け入れることに貪欲だった。

C それが自由な海に囲まれた島国に住む人々の特性でもあるだろう。

外国文化の受容の次の段階はそのなかからこの国にふさわしいものを選び出すことである。その際、選択の基準となるのは、暑苦しいことを何よりも嫌うこの国の人びとの嗜好に合うかどうかである。

安土桃山時代の茶人たちはその達人だった。当時、南蛮貿易によつて中国や朝鮮やフイリピン（ルソン）からさまざまな陶磁器が博多や堺の港に運ばれてきたが、茶人たちはそのなかから簡素な茶室に合う焼き物を選び出した。海外からの渡来品であれ、国内で作られたものであれ、一見、ただの壺や茶碗にすぎなかつたものが、彼らの審美眼によつていつたん価値を見出され、茶器として取り立てられると、法外な値で取り引きされ、人々の欲望的となり、末永く名器とたえられた。

こうして選ばれたものはさらに手を加えて作り変えられる。これが第二の段階である。この作り変え③となるのも暑苦しさを嫌うこの国の人びとの嗜好に合うようだ。しかし、その作り変えのホウシンは、ほんとうにほかならない。もっともわかりやすい例は漢字から生まれた仮名だが、ほかにもさまざまな渡來文化がこのホウシンに沿つて作り変えられた。

日本に伝わると、手で扇いで涼しい風を起こす道具となる。一方、扇は中国伝来の紙と竹を使って日本で考案された。風鈴のキゲン④は寺の屋根の四隅にぶら下げた魔除けの風鐸だったが、これも日本にもたらされると、風に吹かれて涼しげな音を響かせる風鈴になつた。

近江の鮒鮓のような馴れ鮓から、やがて酢を使つた握り鮓や押し鮓が生まれたのはなぜか。食べ物の腐りやすい夏のあいだ、酢が腐敗を防ぐからであり、夏までの予防にもなるからである。蕎麦搔きが蕎麦切りになつたのはなぜか。蕎麦搔きをそもそもと食べるのは暑苦しいが、細く切つた蕎麦切りは見た目も涼しげだからである。

「」の空白の島国では太古の昔からたゆみなく、この和の力が働いてきた。もし、日本独自のものがあるとすれば、和の力こそがそれだろう。忘れてならないのは、この和の力は過去のものではなく現在もたゆみなく働きつづけていることである。

(長谷川 権『和の思想』に基づく)

自のものがあるとすれば、和の力こそがそれだろう。忘れてならないのは、この和の力は過去のものではなく現在もたゆみなく働きつづけていることである。

問四 Cに入り」とはとして最も適切なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- A やがて イ むしろ ウ なるほど H たとえば

問五 D・Eにあてはまる」とはを本文中からそれぞれ漢字一字でぬき出しなさい。

## 【文章2】〈ノート〉

### 【芭蕉の「秋深き」の句について】

(大岡信著・長谷川櫻監修『「」ども「折々のうた」100』より引用)

秋深き 隣は何をする人ぞ

松尾芭蕉

意味 壁一枚へだてたお隣りも秋が深まり、きよはしんとしまつている。さてどんな人が何をしているのか。私と同じように、この秋のさびしきからだといふのかしら。

ア 山上憶良が唐かぶれの唐文化崇拜者だったから。

イ 梅花の宴は日本の和歌を中国に紹介するため催されたから。

ウ 「梅花三十首」の和歌は唐の詩の日本語訳だったから。

エ 宴の参加者が中国の文人たちだったから。

【杜甫の詩について】(『和の思想』より要約)

中国の唐の時代の大詩人である杜甫の「崔氏の東山の草堂」という詩がある。

杜甫が母方の崔家の別荘で詠んだ漢詩で、その別荘の西隣には、やはり大詩人の王維の住まいがあった。王維はその時、安禄山の乱という大事件に巻き込まれてそこで謹慎処分を受けていた。

※「漢詩」は中国語の詩。漢字だけで書かれている。

ア 漢字 イ 仮名 ウ 扇 ハ 風鈴 オ 蕎麦搔き

## 【杜甫の漢詩「崔氏の東山の草堂」の内容】

〔和の思想〕より引用 ※一部省略あり)

の東山にある別荘の何と静かなこと。高く晴れわたる秋の爽やかな空気とともに新鮮だ。時が来れば、寺の鐘の音が聞こえ、漁師や樵が夕日を浴びて帰つてゆく。大皿には谷の入り口で拾つた栗が剥いてあり、食事には川の堤のあたりで摘んだ芹が煮られる。それにしても、どうしたとか、西隣の山荘にいるはずの王維さんは、ひとつりと閉ざした住まいの門の向こうに松や竹が見えているだけ。

### 【筆者・長谷川権さんの解説】(『和の思想』より引用 ※一部省略あり)

芭蕉が杜甫の愛読者であり、旅に出るときも杜甫の詩集をたずさえていたことを思い出せば、この句が杜甫の「崔氏の東山の草堂」の詩を下敷きにしていること、というよりも、その漢詩を俳句に翻案(※翻訳ではなく)元の筋や内容をそのまま使つて改作する(こと)したものであることは明らかだろう。

杜甫の詩が描いているのはまさに中国風の豪勢で堅固な世界である。広大な敷地を持つ崔氏の山荘。卓上に並べられた駄走の数々。その隣にある、今はひとつと門を開ざしているけれども、これも名高い王維の屋敷。そこにはゆるぎない中國の山河があり、その上をたゆみなく太陽と月がめぐる。

一方、芭蕉の句が描くのは同じ隣とはいっても豪華な別荘などではなく、壁一枚で仕切つた粗末な長屋や質素な草の庵を想像させる。

このとき、芭蕉には、昔この蒸し暑い島国にふさわしいように中国の書を日本の書に作り替え、さらに漢字から仮名をつくり出したのと同じ力が働いていた。

問七 本文の出典『和の思想』の別の箇所には次のような文章があります。これを読んで、後の1・2に答えなさい。

※文章には、設問上の都合により省略があります。

## 【文章3】

「和」という言葉は本来、互に対立するものを調和させるという意味だった。そして、明治時代に国をあげて近代化という名の西洋化にとりかかるまで、長い間、この意味で使われてきた。和という字を『やわらぐ』『なまむ』『あえる』とも読むのはそのためである。『やわらぐ』とは互いの敵対心が解消すること。『なまむ』とは対立するもの同士が仲良くなること。『あえる』とは白和え、胡麻和えのように料理でよく使う言葉だが、異なるものを混ぜ合わせてなませるのこと。

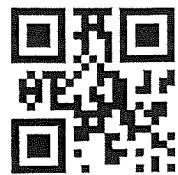
「日本独自と考えられているものもその由来をたどつてゆくと、ほとんどが外国産のものにゆきつゝ。それを解体してはきつてゆくと、最後に残るこの国独自のものといえば、緑の野山と青い海原くらいのものだろう。日本とは太古の昔からずっとこの緑の山々のほか何もない島々だった。

何もないからといって嘆くことも卑屈になる」ともない。それどころか、　であることは大いに誇るべきことなのである。というのは、日本という国は大昔から次々に海を渡つてくるさまざまな文化をこの　の山河の中に受け入れて、それを湿潤な蒸し暑い国にふさわしいものに作り変えてきたからである。もしもこの国が　でなかつたならば、いいかえると、何かがぎっしりと詰まつていたならば、海を渡つてくる文化は、　といふく水際で弾き返されてしまつていただろう。」

1 　にあてはまる」とはを、【文章1】から二行以内でぬき出しなさい。

2 【文章1】中の——線G「和の力」とはどうなはたらきのことを語つと考へられますか。説明しなさい。

一一〇一一年度 国語解答用紙



222210

座席番号

受験番号

氏名

2022K-②

	問四					
	問三					
				問二		
					④	
					①	問一
					②	
					え て	
					③	

	2	
	1	問五
		問四